



US484

8-12-09.

Title - MUSLIM UNIVERSITY MEIN ISLAM WAQARA KE  
MUTALLIB GHARAT BAYANI

Author - Mohd. Ameen Zubesi

Publisher - Muzed Dam (Ajmer).

Date - 1932

Pages - 16.

Subjects - Ahleq Muslim University - Tareekh;  
Hindustan Musalman; Ahleqah Taleekh.





# گزارش

بادی النظر میں ایک ایسی تقریر جو ۱۹۳۲ء میں کی گئی ہو ۱۹۳۳ء میں چندان قابل لحاظ و توجہ نہیں ہو سکتی لیکن اگر اس سے مسلسل و مستقل اور مرئی و غیر مرئی طور پر قومی مفاد کے لئے خطرہ لاحق ہو اور ایک نظام ملی پر خراب نتائج مرتب کرے یا وہ اس مفاد کو خطرات سے بچانے کی طرف رہبری کا باعث ہو اور نظام ملی کو خرابی و تباہی سے محفوظ و مصئون رکھنے کی طرف توجہ دلائے تو ہر وقت توجہات خاص کی مستحق اور لائق لحاظ ہے۔

اسی قسم کی ایک تقریر جو گذشتہ مہینہ میں مسلم یونیورسٹی کی مختصر تاریخ مرتب کرنے کے سلسلہ میں راقم السطور کی نظر سے گذری اور جس کے کچھ اثرات بھی محسوس ہوئے اس رسالہ کا موضوع بحث ہے اور اس پر اس دارالعلوم کی حکماں جماعت اور صحاب متعلق کو توجہ دلانا مقصود ہے۔

مذکورہ بالا تقریر ایک حقیقت ہے یا ایک تمثیل دونوں صورتیں ہر صورت قابل لحاظ و توجہات ہیں۔

محمد امین زبیری  
علی گڑھ

۲۵ جولائی ۱۹۳۳ء

# مسلم یونیورسٹی میں اسلامی تہذیب و ثقافت اور اسلامی علوم کے متعلق غلط بیانی اور اصل حقیقت

اسلامی اذہاب و مذاہب کا ایک بیان | دوسرا خیال یہ ہے کہ کاش ہم اس وعدہ کو پورا کر سکتے جو پچھون صدی سے ملک اور قوم کی اطلاع کیا جا رہا ہے۔ جب یہ درس گاہ ابتداء قائم ہوئی تو اس کا نام محمدن اور نیشنل کالج یا یونیورسٹی ہے اس طرح یہ درس گاہ اول محمدن اور مسلم ہے اس کے بعد کالج یا یونیورسٹی کاش علم اس درس گاہ میں اس کا ثبوت ملتا، بر خلاف اس کے اسلام، اسلامی تہذیب اسلامی وقار اور اسلامی علوم سے یہاں بیگانگی ہے، صرف یہی نہیں بلکہ ایک بار سے زیادہ یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ہم مقاصد بالاسے بیگانہ ہونیکا اظہار کرنا چاہتے ہیں

حال میں مجھ کو کس قدر افسوس ہوا جب میں نے پروفیسر کرنگو کی ایک چٹھی اپنے اس خط کے جواب میں پڑھی جس میں ان کے علی گڑھ میں زیادہ قیام نہ کر سکنے پر افسوس ظاہر کیا تھا اس چٹھی میں پروفیسر موصوف نے اپنے عدم قیام علی گڑھ پر افسوس کا اظہار کرنے کے بعد لکھا ہے، مگر میں نے علی گڑھ کے مسلم طلبہ میں اسلامک اسٹڈیز سے کوئی مناسبت نہ پائی، بر خلاف اس کے یہاں کے غیر مسلم باشندے اسلام اور علوم اسلامیہ سے نسبت زیادہ مناسبت اور شوق رکھتے ہیں اور ان کے اس شوق کو پورا کرنے کے لئے میں مختلف مقامات پر مختلف موضوعوں پر لکھ کر دینا ہوں، جن پر توجہ کی جاتی ہے۔ یہ میرے وہ خیالات تھے جن کا اظہار کرنا میں نے ضروری سمجھا، ممکن ہے کہ اس کے بعد مجھ کو ان خیالات کے اظہار کا موقع نہ ملے، سچی باتیں میں اس لئے معافی چاہنے کی ضرورت میں محسوس نہیں کرتا۔

یہ چند جملے اس تقریر کے ہیں جو نواب صدر یا جنگ مولانا حبیب الرحمن خالص صاحب  
 شروانی ممبر کورٹ و سکرٹری صیغہ دینیات (سٹی) و سکرٹری آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس  
 نے ۲۲ اپریل ۱۹۳۲ء کو یونیورسٹی اسکول کے سالانہ جلسہ تقسیم انعام میں فرمائی تھی جس میں  
 طلباء کے علاوہ عمدہ داران ضلع اسکول کا اسٹاف اور یونیورسٹی اسٹاف کے چند ممبر  
 مقامی ممبران کورٹ اور نواب ڈاکٹر مسعود جنگ بہادر وائس چانسلر موجود تھے۔  
 ان مرقومہ بالا جملوں کے متعلق دو ہی رائیں ہو سکتی ہیں۔  
 یہ ایک افسوس ناک حقیقت ہے جو ہر مسلمان کے لئے قابل غور ہے۔

یا

یہ ایک زبردست قحط اور غلط بیانی ہے جس سے یونیورسٹی کی حفاظت ضروری ہے  
 اگر یہ حقیقت ہے تو مسلمانوں کی جس اقامتی تعلیم گاہ میں "اسلام" اسلامی استذیب  
 اسلامی دستار اور اسلامی علوم سے بیگانگی ہو اور ایک بار سے زیادہ مقاصد بالاس  
 بیگانہ ہونے کا اظہار کیا جاتا ہو وہاں مسلمانان ہند کا اپنے نو نسلوں کو داخل کرانا مذہبی  
 نقطہ نظر سے خطرہ میں ڈالنا ہے اور جو اصحاب اسلام کے نام پر یونیورسٹی کی مالی اخلاقی  
 امداد کرتے ہیں وہ اس حقیقت کی موجودگی میں بجائے ثواب کے معصیت میں داخل ہوتے ہیں  
 یونیورسٹی میں تعلیم دینیات و مطالعہ | لیکن دوسری طرف یونیورسٹی میں اسلامی  
 اسلامیات کا نصاب مذہبی نظام | استذیب "اسلامی و قار" اور اسلامی علوم کے  
 قائم رکھنے اور تعلیم دینے کے جو انتظامات ہیں اور جن کی نسبت ناظم دینیات کی سالانہ  
 رپورٹیں شائع ہوتی رہتی ہیں وہ اس امر کا اطمینان دلاتی ہیں کہ مسلم یونیورسٹی ہر حیثیت سے  
 مسلم ہے اور ہر جگہ سے زیادہ یہاں اسلام کی حفاظت کی جاتی ہے۔

اسکول کے ابتدائی درجات سے بی اے کے درجہ تک تمام مسلمان طلباء کو بلا استثناء

۱۰۰ اس زمانہ میں یہ اسکول صرف مڈل کی جماعت تک تھا کیونکہ باقی اسکول کی جماعتیں انٹر کالج میں داخل تھیں

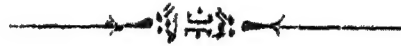
ایک مقررہ نصاب دینیات جس کا معیار درجہ بہ درجہ بلند ہوتا چلا گیا ہے۔ پڑھنا اور اس میں مثل دیگر مضامین کے کامیاب ہونا لازم ہے اور اس لزوم میں یہاں تک سختی رتی جاتی ہے کہ اگر طالب علم دینیات میں ناکام ہو تو فائنل امتحان کے جملہ مضامین کی کامیابی بھی اس کو کامیاب نہیں بناتی اور وہ فیل سمجھا جاتا ہے۔ یہ ایک ایسا سلسلہ نصاب ہے جس سے عقائد فقہ اور اخلاق اسلامی کی ان تمام معلومات پر عبور ہو جاتا ہے جن کی ہر ایک مسلمان کو تمدن و تہذیب اور معمولات زندگی میں ضرورت رہتی ہے۔ اس نصاب کی ترتیب کے لئے ایک قانونی کمیٹی ہے جس میں سنی اور شیعہ علماء اور چند پروفیسر شامل ہیں سنی علماء میں جناب حاجی الحرمین الشرفین مولانا سلیمان اشرف صدر (چیمبرین) شعبہ دینیات و مطالعات اسلامیہ (اسلامک اسٹڈیز) جناب مولانا ابوبکر محمد شلیٹ صاحب ناظم دینیات۔ جناب مولوی حفیظ اللہ صاحب (شمس العلماء) سابق مہتمم ندوہ (پرنسپل) اس مجلس نصاب کے ارکان ہیں اول الذکر علمائے کرام یونیورسٹی کے طلباء کو تعلیم بھی دیتے ہیں ان کے علاوہ مختلف درجات کی تعلیم مذہبی کے لئے اور چار عالم بھی مقرر ہیں۔ اور جن بچوں نے کہ قرآن مجید کی ناظرہ تعلیم نہیں پائی، ان کے لئے قرآن مجید پڑھانے کا خاص انتظام ہے ایک درجہ قرأت بھی ہے جس میں ایک قاری ان طلباء کو قرأت سکھاتا ہے جو اپنے شوق سے داخل ہوتے ہیں۔

سلسلہ ۱۹۳۰ء سے بی ٹی ایچ کا درجہ کھولا گیا ہے جس کی مدت تعلیم دو سال ہے جس میں قرآن تفسیر حدیث و اصول حدیث فقہ و اصول فقہ کی تعلیم ہوتی ہے۔ نیز ایک اور درجہ تکمیل قائم کیا جانا بھی پیش نظر ہے۔ اس کے امتحانات کا سلسلہ ۱۹۳۱ء سے قائم ہے۔ سال اول میں ۳ اور ۳۲ میں ۱ طالب علم پریس میں داخل ہوئے تھے۔ جو ۱۹۳۳ء کے امتحانات میں کامیاب ہوئے اور ایک نے آخری امتحان پاس کیا۔

یونیورسٹی کے مقررہ مضامین کے ماسوا جناب صدر شعبہ دینیات مولانا سلیمان اشرف

صاحب بطور خود شائقین علوم مذہبی کو خاص اصول کے ساتھ نہایت دلچسپ طریقہ سے درس تفسیر دیتے ہیں۔

بلاشبہ اس شعبہ میں تعداد طلباء کم ہے مگر اس کمی کے خاص اسباب سے قطع نظر کر کے ہم مولانا ممدوح کا ایک فقرہ السبیل سے نقل کر دینا کافی سمجھتے ہیں ”ثانیاً یہ کہ اسلامک اسٹڈیز کی تعلیم گہری استوار اور محکم بنیاد پر قائم کرنا چاہئے معلم سے پڑھانے میں اور معلم سے پڑھنے میں کامل اور صحیح محنت لی جائے اگرچہ اس صورت میں طلباء کی تعداد زیادہ نہ ہوگی لیکن یہ کیے مرد جنگی بہ از صد ہزار“



ارکان اسلام کی بجا آوری کا آئینی طور پر خاص انتظام و اہتمام ہے دینیات کا ایک مکمل نظم و نسق ہے اور اس کے فرائض ناظم دینیات مولانا ابوبکر شہید صاحب کے تفویض ہیں جن کے ماتحت (۱۴) امام بورڈنگ ہاؤسوں اور مسجدیں باقاعدہ نماز جماعت کا اہتمام رکھتے ہیں۔

رمضان المبارک میں ہر مکلف طالب علم پر روزہ رکھنا یونیورسٹی کے قواعد کی رو سے بھی لازمی ہے مسجد کے علاوہ تقریباً تمام بورڈنگ ہاؤسوں میں سنت التراویح کا انتظام ہوتا ہے۔ اور ایسے زمانہ میں بھی جب کہ سالانہ امتحانات قریب ہوتے ہیں کافی تعداد میں طلباء شریک ہو کر ذوق و شوق سے قرآن مجید سننے میں شیعہ مذہب کی تعلیم اور ارکان اسلام کی پابندی بھی سنی مذہب کی طرح ہے اور اس کے منظم جناب مولانا یوسف حسین صاحب نجفی ہیں جو ایک نہایت مقدس عالم اور مجلس نصاب کے رکن ہیں اور شعبہ دینیات کی اعلیٰ تعلیم دیتے ہیں۔ تمام درجوں میں مضمون دینیات کے ساتھ طلباء کو خاص دلچسپی ہے اور اکثر فرسٹ اور سکند ڈویژن کے نمبر حاصل کرتے ہیں۔ امتحانین علی العموم مستند علماء ہوتے ہیں اور عامتہ وہ اپنی رپورٹوں میں طلباء کی دلچسپی و قابلیت کا اعتراف کرتے رہتے ہیں۔



۳۔ پروفیسر کی حیات و حالت مذہبی | یہ حالت تو اس درس و تدریس علوم دینی اور نظام

ارکان مذہبی کی ہے جس کا تعلق طلباء سے ہے

لیکن یونیورسٹی اور بالخصوص ریڈیٹل یونیورسٹی کے مفہوم و تعریف میں پروفیسر بھی شامل ہیں لہذا چند جملے ان کے متعلق بھی تحریر کرنے مناسب بلکہ ضروری ہیں۔

بیگانگی اسلام کا فتوے دینے سے قبل نواب صدر یار جنگ کو یہ خیال کرنا لازم تھا کہ جہاں تک عقیدہ کا تعلق ہے جب تک کوئی پروفیسر زبان سے انکار نہ کرے وہ اسلام سے بیگانہ نہیں سمجھا جاسکتا۔ اعمال و بجا آوری ارکان پر کچھ کہنے کے لئے زیادہ واقفیت زیادہ مطالعہ حالات اور وسیع تعلقات سے حصول معلومات کی ضرورت ہے۔ کوئی شخص خواہ اس کو نصف صدی یا اس سے بھی زیادہ عرصہ کا تعلق اس دارالعلوم سے کیوں نہ ہو جب تک طلباء اور پروفیسروں سے اس کا ربط و ضبط اور قریبی علاقہ نہ ہو یا مختلف اوقات میں ان کے حالات کی تحقیقات نہ کرے صحیح و مکمل واقفیت کا ادا نہیں کر سکتا صرف کورٹ کے جلسوں دعوتوں اور پارٹیوں کی شرکت یا مخصوص محدود احباب کی ملاقات سے جس میں گھنٹہ دو گھنٹہ سے زیادہ صرف وقت نہ ہو کسی جماعت کی اندرونی زندگی پر کوئی شخص ایسی رائے ظاہر کرنے کا مجاز نہیں ہو سکتا کہ اس پر ایسے فتاویٰ صادر کر سکتا ہے۔

پروفیسروں کی جماعت میں ایسے افراد کی اکثریت ہے جو نہ صرف تصدیق و اتوار کے ہی لحاظ سے بیگانہ اسلام ہیں بلکہ فرائض و ارکان اسلام کے پابند ہیں اور بعض تو سن و نوافل کی بھی پابندی کرتے ہیں اور مسجد میں نہ سہی گھروں پر خشوع و خضوع کے ساتھ سر بسجود نظر آتے ہیں ان کی تقریبات میں اسلامی شان ہوتی ہے صدقات و زکوٰۃ کے علاوہ ہر مذہبی تحریک میں بہ خوشی و بہ خلوص چندے دیتے ہیں اور خدمت کو آمادہ رہتے ہیں ان میں وہ خداتر بھی ہیں جو اپنے مشاہدات میں نہ صرف مذہبی تقریبات کو بلکہ ان

غریب مسلمان طلباء کو بھی جو ہر طرف سے مایوس ہو جاتے ہیں حقدار سمجھتے ہیں۔  
 نواب صدر یار جنگ بہادر کے اس فتوے سے چار ماہ قبل ہی مولانا ابوبکر محمدی شہید  
 صاحب ناظم دینیات مسلم یونیورسٹی نے ان ہی کی موجودگی میں کانفرنس کے اجلاس منعقدہ  
 رہنمائی میں فرمایا تھا کہ

۴۔ ناظم دینیات کا ایک بیان | "اب چار سال سے مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں ناظم  
 دینیات کی حیثیت سے مقیم ہوں یہاں آکر مجھے جدید  
 طرز کے تعلیم یافتہ اصحاب سے پالا پڑا ہے پرو فیسروں سے بھی اور طالب علموں سے بھی۔  
 میں اپنے قدیم وضع کے بھائیوں کو یقین دلاتا ہوں کہ مجھے ان میں  
 ایسے لوگ بھی ملے ہیں جن کی ظاہری شکل سے ان کو مسلمان سمجھنے میں بھی آتا  
 تاہل کریں گے مگر وہ نماز پنجگانہ کے شدت سے پابند خدا سے ڈرنے  
 والے سچے اور وعدوں کے وفا کرنے والے دغا فریب سے دور زکوٰۃ  
 حساب سے دینے والے ملے۔"

اس لئے میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ ان میں بہترے ایسے ہیں جن کا باطن ان کے  
 ظاہر سے اچھا ہے اور سب یکساں نہیں۔"  
 نواب صاحب نے ان جملوں کو ضرور سنا ہوگا اور اگر اس وقت خیال دوسری  
 طرف ہوگا تو ترتیب رپورٹ کے وقت لکھی ہوئی صورت میں نظر سے گزرے ہوں گے  
 اس حالت میں نواب صاحب کا فتوے بجز اس کے کہ وہ ایک صریح ہمت یا ایک  
 خطرناک غلط بیانی سے تعبیر کیا جائے اور کسی تعبیر کا مستحق ہی نہیں ہو سکتا۔ برخلاف ان کے  
 مولانا موصوف شب درویشی رقبہ پر اور اسی ماحول میں بسر کرتے ہیں اور اسی جماعت  
 کے ساتھ ان کا وسیع تعلق اور گہرا ربط ضبط ہے اس لئے ان کا بیان ذاتی معلومات  
 و تجربہ حالات پر مبنی ہے اور یہی قابل قبول و لائق یقین ہے۔

نواب صاحب سال میں دو چار مرتبہ کورٹ کے کسی جلسہ یا کانوکیشن کی تقریب یا کسی پارٹی میں شریک ہو جاتے ہیں یا کسی ضرورت خاص کے لحاظ سے جب علی گڑھ تشریف لاتے ہیں تو دو ایک مخصوص دوستوں کے پاس تھوڑی دیر لطف صحبت کے لئے آ جاتے ہیں کاش جمعہ وعیدین کی ہی جماعتوں میں شریک ہو کر نمازیوں پر ایک نظر ڈالتے یا کبھی رمضان المبارک میں شب کے وقت مسجد اور کسی بورڈنگ ہاؤس میں سنت التراويح کا نظارہ کرتے تو شاید یہ فتوے نہ دے سکتے۔

۵۔ اسلامی تہذیب و تقاریر کے ان ہی جلوں میں اسلامی تہذیب اور اسلامی وقار سے اور اُس کا مفہوم بھی بیگانگی بیان کی گئی ہے، اگر اسلامی تہذیب سے وہ مکارم اخلاق مراد ہیں جن کی تعلیم قرآن و حدیث میں ہے اور ہر ملک میں مسلمانوں کے تمدن و معاشرت کے نظام اور معمولات زندگی کا جزو لاینفک ہے تو بلاشبہ مسلم یونیورسٹی میں اس مکمل تہذیب کی ایک حد تک کمی ہے لیکن سوال یہ ہے کہ قرون اولیٰ کے بعد کوئی اور اسلامی ملک اس کا کامل ترین نمونہ پیش کر سکا ہے یا آج کہیں ایسے نمونے موجود ہیں۔



جامعہ دیوبند اور جامعہ ندوہ جو خالص مذہبی یونیورسٹیاں ہیں اور جہاں کلیتہً مذہبی علوم کی تعلیم دی جاتی ہے اور ہر استاد علوم اسلامی کا فاضل اکمل اور عالم اجل ہوتا ہے کیا وہاں ہر ایک طالب علم اور استاد تہذیب اسلامی کا مکمل نمونہ کہا جاسکتا ہے۔

پس اگر وہاں مکمل نمونے پیش نہیں کئے جاسکتے تو مسلم یونیورسٹی کی حدود میں اس چیز کو تلاش کرنا کس حد تک جائز ہو سکتا ہے تاہم اس سے انکار نہیں ہو سکتا کہ اس تہذیب یعنی مکارم اخلاق کا کچھ پر تو ضرور اس سرزمین پر بھی پڑا ہے اور ہر طرف اس کی روشنی پھیلی ہوئی ہے۔

کوئی شک نہیں کہ یونیورسٹی کے پروفیسروں کو وہ مرتبہ حاصل نہیں جو صحابہ کرام یا علمائے عظام کا ہے نہ طلباء کو وہ درجہ حاصل ہے جو ائمہ اسلام کے ان تلامذہ کو تھا جو اپنے اساتذہ کے جانشین ہوئے لیکن جہاں تک کہ عصر حاضرہ کے مسلمانوں کا عام اخلاقی معیار ہے یہ جماعت اس سے پست نہیں بلکہ کچھ بلند سطح پر نظر آئیگی۔

پروفیسروں کے زمرہ میں حضرت مولانا محمد سلیمان اشرف و مولانا ابوبکر محمد شلیث و جناب مولانا یوسف حسن صاحب نجفی دام فیوضہم جیسے جلیل القدر علماء کی شمولیت اہتمام بجا آوری ارکان مذہب تجویز و تعلیم لصاب دینیات اور ان کا حلقہ درس یہ سب امور بجائے خود دلائل باہرہ ہیں کہ مسلم یونیورسٹی حقیقی معنوں میں مسلم ہے۔ اسلامی وقار اسلامی تہذیب کا ہی مرادف ہے یا اس کا نتیجہ پس اگر اسلامی تہذیب موجود ہے تو اسلامی وقار سے بھی بیگانگی نہیں کہی جاسکتی۔

۴۔ نواب صدر یار جنگ علمائے کرام | اگر نواب صاحب کے نزدیک حقیقت وہی ہے کی شرکت عمل اور توجہ کی ضرورت کہ یونیورسٹی کو اسلام سے بیگانگی ہے اور اس کے اظہار پر اصرار ہے تو خود جناب مدوح اس کی گورنگ باڈی میں کیوں شامل نہیں ہوں مالی و اخلاقی مدد دیتے ہیں اور کیوں عدوان و معصیت سے تعاون کر کے جنس عصیان خریدتے ہیں اور کیوں اس جسارت کو جو خاصان خدا کا شیوہ ہو کام میں نہیں لاتے کہ ان علمائے کرام کو جو کورٹ میں رفیقان کار ہیں اپنا شریک کار بنا کر اور اپنی دولت و قوت کو تعاون تقوے کے لئے مخصوص کر کے بیگانگی اسلام کو دور کر لیں اور اگر ان کی سعی و کوشش غیر موثر ہے تو اس جماعت سے علیحدگی اختیار کر لیں جس نے اسلام کے نام پر ان کو وعدے کئے اور ان کی دلیرانہ خلافت و ریزی کی اور مسلمانوں کو اسلام سے بیگانہ

بنانے کا ایک زبردست نظام قائم کر رکھا ہے۔ ہم اس موقع پر صدر شعبہ دینیات کی توجہ کو

۱۔ صدر شعبہ دینیات ناظم امور مذہبی بیانات کی ضرورت

بھی مزدول کرنا ضروری تصور کرتے ہیں کہ اگر بی۔ ٹی۔ ایچ کی تعلیم بے حقیقت چیز ہے اور یونیورسٹی کا نصاب دینیات محض ایک سراب ہے تو اُس سے اُن کا انتساب مسلمانوں کے لئے مغالطہ کا سبب قوی ہے ایک ایسا تعلق یا ایسی نسبت جس سے عام مسلمانوں کو مغالطہ یا دھوکہ ہو ہرگز اس قابل نہیں کہ اس کو قائم رکھا جائے،

لیکن اگر وہ تعلق و نسبت صحیح ہے اور مسلم یونیورسٹی میں اسلام اسلامی تہذیب اسلامی وقار اور اسلامی علوم سے بیگانگی نہیں تو ان کا فرض ہے کہ بیگانہ کہنے والوں کی تردید فرمائیں اور اپنے شعبہ کا غلط حملوں سے تحفظ کریں۔

جناب ناظم دینیات کو بھی لازم ہے کہ اس حملہ کے بعد پھر وہ اس حقیقت و تجربہ اور معلومات و مشاہدات کو کسی قدر وسعت و وضاحت کے ساتھ بیان فرمائیں جس کو انھوں نے کانفرنس کے مذکورہ بالا اجلاس میں بالا جال بیان کیا تھا۔

۴۔ پروفیسر کر نکو کا جناب موصوف نے پروفیسر کر نکو کی ایک چٹھی کا بھی حوالہ دیا ہے مفہوم مطالعہ اسلامیات جس میں علی گڑھ کے طلباء میں اسلامک اسٹیڈیز سے عدم مناسبت کا

اور یورپ کے غیر مسلم باشندوں میں اسلام اور علوم اسلامیہ سے نسبت زیادہ مناسبت اور شوق کا اظہار کیا گیا ہے۔ کاش نواب صاحب موصوف اپنی تقریر کے سلسلہ میں اس چٹھی کو بھی شائع کر دیتے تو اس پر قابل اطمینان طریقہ سے بحث کی جاسکتی لیکن انہی فقرہوں کی مناسبت سے کہا جاسکتا ہے کہ پروفیسر کر نکو نے صحیح طور پر مطالعہ حالات نہیں کیا۔ ان کے نزدیک اسلامک اسٹیڈیز کا جو مفہوم ہے وہ اس سے متعارف ہے جس کو مولانا سید سلیمان اشرف مد فیوضہ نے اپنے رسالہ السبیل میں وضاحت سے بیان کر دیا ہے۔

تاریخ اسلام کی جانب | اپریل ۱۹۳۷ء میں پروفیسر موصوف نے اسلامک اسٹیڈیز کا جو مسلمان طلباء کا رجحان نصاب بنایا اُس میں انھوں نے صرف تاریخ اسلام کی (۲۰) کتابوں کو انگریزی میں اور مختار الدول کو عربی میں رکھا ہے لیکن علوم دینیہ اور فنون

شرعیہ کی سب سے ارفع و اعلیٰ اور اہم نوع کو چھوڑ دیا اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا مفہوم صرف تاریخ ہے لیکن یہی اسلامی تاریخ جو ایف اے اور بی اے میں بھی ہے اس کے ساتھ نہ صرف مسلمان طلباء کو خاصی مناسبت ہے بلکہ مسلمان طالبات بھی اس سے نسبت رکھتی ہیں چنانچہ ۱۹۳۲ء کے سیشن میں ایف اے کے (۱۶۳) طلباء میں (۱۶۴) طلبائے اسلامک ہسٹری لی جن میں منجملہ طالبات کے ۳ طالبات تھیں اسی طرح بی اے میں منجملہ ۱۵۴ طلباء کے ۶۴ طلباء تھے اور ۲ طالبات جو پرائیویٹ طور پر شامل امتحان ہوئی تھیں انھوں نے بھی اسی مضمون کو لیا تھا۔

۹۔ عربی کی طرف بے اتفاقی عربی جو بطور کلاسیکل لینگویج اور اختیاری مضمون اور رجحان پیدا کر نیکی ضرورت کے ہے۔ اس مضمون پر بلاشبہ خاصی توجہ کی ضرورت ہے اور یہ عام شکایت ہے کہ ہر جگہ مسلمان طالب علم اس طرف بہت کم توجہ کرتے ہیں یہ کام آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کا ہے کہ وہ مختلف طریقوں سے مسلمان طلباء کو اسکول سے ہی عربی لینے پر توجہ دلائے اور ہندوستان میں جو اسلامی اسکول اور کالج ہیں ان کے بچروں اور انتظامی جماعتوں کو متوجہ کرے وہ اپنے طلباء میں عربی کا خاص شوق پیدا کریں کچھ عرصہ گذرا کہ اخبار البشیر کے قابل اڈیٹر مولوی بشیر الدین صاحب مدظلہ نے اعداد و شمار سے اس کی بلکہ خطرہ کی جانب توجہ دلائی تھی مگر افسوس ہے کہ جو کام نواب صاحب مددوح سے متعلق تھا اس کو نظر انداز کر دیا گیا اور ایک خواہ مخواہ غلط! اعتراض کو اس زور و شور کے ساتھ پیش کرنے پر اہل ہو گئے کہ گویا مسلم یونیورسٹی میں اسلام خطرہ میں ہے۔

۱۰۔ اسلامک اسٹڈیز کا وقار قائم نواب صاحب مددوح کو اس امر کی طرف توجہ کرانے کے لئے صدر شعبہ کا اپیل منخطف کرنے کی ضرورت ہے کہ کانفرنس ہمیشہ اس دارالعلوم کی ترقی کا ایک بڑا ذریعہ رہی ہے لیکن جناب مددوح کی سکرٹری

کے زمانہ میں اس نے ایک غیر متعلق ادارہ کی صورت اختیار کر لی ہے اس کو پھر اس یونیورسٹی کا قوت بازو بنایا جائے اور مولانا نے ممدوح کی اس اپیل کو پیش نظر رکھا جائے کہ ”اس وقت اس کی ضرورت ہے کہ اسلامک اسٹڈیز کو دیگر وڈلینڈ پر بنانے کے لئے مستعد اور بار بار ذی رسوخ و ذی وجاہت ہستیاں مسلم یونیورسٹی کی تحریریں لکھیں اس کی اہمیت پر مستقل تقریریں کریں گورنمنٹ سے استدعا کریں کہ جامع افراد کی قیمت کچھ گروں قرار دے اسی کے ساتھ طلباء کو دقیقہ وظیفہ دیا جائے معمولی ایم لے عربی کے لئے جب کہ وظائف کی ایک اچھی رقم دجاتی ہے جس کی بدولت چند اشخاص عربی کے ایم لے دکھائی دیتے ہیں تو اسلامک اسٹڈیز کی بنیاد بغیر وظائف کیونکر استوار ہو سکتی ہے تقریر و تحریر دونوں میں ثبات و قرار کی قوت عطا کیجئے گورنمنٹ سے یہ استدعا کر کے کہ عربی ایم لے سے اسلامک اسٹڈیز کی سند بالاتر سمجھی جائے اس شعبہ کا رسوخ و احترام پیدا کیجئے۔“

۱۱۔ مسلم یونیورسٹی کا قیام و ارتقاء ہم کو کسی صورت میں یہ امر نظر انداز نہیں کرنا چاہئے کہ مسلم یونیورسٹی کو عالم وجود میں آئے ابھی ۱۲ سال گزرے ہیں جس میں ۱۱ سال ابتدائی انتظامات کے تھے پھر اس کو انڈرونی پالیٹکس کے ایک ایسے طوفان سے سابقہ پڑا جس نے اس کو بیخ و بن سے ہلادیا اور جو کم و بیش (۵) برس تک قائم رہا مگر جب طوفان رفع ہو گیا اور اطمینان و سکون پیدا ہوا تو سب سے پہلی توجہ اسلامک اسٹڈیز کی نوع اعلیٰ کی طرف مبذول کی گئی چنانچہ سسٹم میں ہی شعبہ تعلیم علوم مذہبی (بنی ٹی ایچ) جاری کر دیا گیا جس میں بتدریج تعداد طلباء بڑھ رہی ہے اور اگر فیاض اصحاب نے اس کی ترقی کے لئے کچھ ہمت کی تو یقیناً یہ شعبہ سب سے زیادہ مستحکم اور سب سے زیادہ بلند معیار پر اجاڑے گا۔

۱۲۔ حصلوں کی مدافعت اور غلط بیانیوں کی تردید کا فرض یہ پہلا موقع نہیں بلکہ اس

سے قبل بھی بعض ناواقفانِ حالات اور متعصب افتخارِ اپنی غلط دینداری کے زعمِ باطل میں اس قسم کے بہت سے جملے اس ادارہ پر کئے ہیں لیکن یہ حملہ بہت شدید قسم کا ہے جو خود یونیورسٹی کے ایک جلسہ میں اور وائس چانسلر کی موجودگی میں کیا گیا اور حیرت ہے کہ وائس چانسلر نے خاموشی کے ساتھ برداشت کیا۔ ممکن ہے کہ انھوں نے جلسہ میں بے لطفی پیدا ہونے کے خیال سے اس کی مدافعت مناسب نہ سمجھی مگر یہ بات ان کے گمان میں بھی نہ ہوگی کہ اس تقریر کو کانفرنس گزٹ کے ذریعہ شہر کیا جائیگا لیکن تشہیر کا علم ہونے کے بعد اب وائس چانسلر کا فرض ہے کہ وہ نواب صدر یار جنگ کو اپنی تقریر کی تردید پر مجبور کریں۔ ورنہ مسلم یونیورسٹی اسٹیچوس (مندرجہ کلینڈر کی دفعہ ۹) ضمن (۴) کے مطابق کارروائی عمل میں لائیں۔

جب کبھی اس درس گاہ پر اس قسم کے جملے کئے گئے ہمیشہ بروقت جواب دیا گیا ہے چنانچہ مشائخ میں پٹیلہ کے کرنل عبد المجید خاں صاحب مرحوم نے جو علی گڑھ تحریک کے زبردست حامی تھے اور جنھوں نے ہمیشہ مالی و اخلاقی امدادیں دی تھیں یہاں کی مذہبی تعلیم پر ایک سنا ہوا اعتراض کیا تھا نواب محسن الملک نے اسی جلسہ میں اس کی تردید کر دی اور بالآخر کرنل صاحب نے معذرت کی۔ نواب وقار الملک کے زمانہ میں بھی ایک دو مرتبہ اخبارات میں اعتراض ہوئے اور جب وہ اعتراض ان کی نظر سے گزرے تو بغیر ایک لمحہ ضائع کئے ہوئے انھوں نے اس کی تردید شائع کر دی مگر وائس چانسلر کی ایسی خاموشی یقیناً یونیورسٹی میں بگنائی اسلام پر ایک مہر تصدیق تصور کی جائے گی۔



۱۳۔ یوں صدی کے وعدہ کا ایذا خاتمہ الکلام پر نواب صاحب ممدوح کے اس فقرہ پر جو آغاز سخن میں ہے کہ "کاش ہم اس وعدہ کو پورا کر سکتے تو

یوں صدی سے ملک اور قوم سے بالاعلان کیا جا رہا ہے، روشنی ڈالنی ضرور ہے۔  
 شہادہ میں جب کہ اس دارالعلوم کا خاکہ ہی تیار ہوا تھا جناب سید محمود مرحوم نے  
 یونیورسٹی کی ایک اسکیم مرتب کی تھی جس میں انہوں نے دارالعلوم کو دو حصوں پر تقسیم کیا تھا  
 اول صیفہ مدرسہ دوم صیفہ مدرسۃ العلوم۔ صیفہ مدرسہ میں وہ تعلیم مقصود تھی جو روشن ضمیری اور  
 ذہن و عقل کی کثادگی کے لئے ضروری ہے اور بسلسلہ تعلیم دینیات عربی زبان اور کتب  
 مذہبی کو رکھا تھا صیفہ مدرسۃ العلوم کے اعلیٰ درجہ کا مقصد کسی خاص علم میں جس کو کہ طالب  
 پسند کرے نہایت عمیق اور قوی انتہائی تعلیم دینا تھا جس کے درجہ اولین کے چار سالہ  
 میقات تعلیم میں عربی ادب کلاسیکل لنگویج کی ضمن میں تھا اور دینیات یعنی فقہ و حدیث و تفسیر  
 وغیرہ کا لصاب مضمون اختیاری کی حیثیت سے تھا درجہ آخر میں یا درجہ مفاخرت میں جو  
 ایم لے کے مادی تھا دینیات بھی ایک خاص مضمون تھا جس طرح کہ ایم لے کے دیگر  
 مضامین ہیں لیکن مدرسۃ العلوم کا قیام اس اسکیم کے تحت میں نہوسکا اور بجائے محمدن  
 یونیورسٹی کے محمدن اسکول اور نیشنل کالج قائم ہوا جس میں تمام تر لصاب تعلیم سرکاری یونیورسٹی  
 محکمہ بعدہ الہ آباد کا تھا ساتھ ہی مشرقی مضامین کی تعلیم کا بھی اہتمام تھا لیکن چون کہ طلباء  
 اس میں بہت کم داخل ہوئے اس لئے وہ انتظام قائم نہ رہ سکا مگر سر سید مرحوم نے  
 مذہبی تعلیم کو عام تعلیم کا جزو لازم رکھا اور آغاز کار میں ہی سنی و شیعہ کی مذہبی تعلیم کے انتظام  
 اور ترتیب لصاب کے لئے دو کمیٹیاں بنادیں جن کے فرائض میں لصاب تعلیم مذہبی کا موثر  
 کرنا اور اس امر کی نگرانی تھی کہ تعلیم باقاعدہ اور ان کی مجوزہ اسکیم کے مطابق ہوتی ہے  
 یا نہیں سنی کمیٹی کا یہ فرض بھی تھا کہ وہ اس امر کی کوشش و نگرانی کرے کہ طلباء نماز پنجگانہ  
 باجماعت ادا کریں اور رمضان المبارک میں سنت التراويح ادا ہو۔

اس کمیٹی میں سب سے پہلا نام نواب صاحب کے عم مرحوم حاجی محمد عبد لشکر خاں صاحب شردانی رئیس محکم پور کا تھا اس کمیٹی میں مولانا مفتی محمد لطف اللہ صاحب مرحوم بھی تھے۔ اور سنہ ۱۹۲۱ء تک من جملہ ۱۴ ممبروں کے (۱۱) ممبر علی گڑھ اور نواح علی گڑھ کے تھے اور خود جناب نواب صاحب ترتیب کمیٹی کے کچھ عرصہ بعد ہی سکرٹری منتخب ہو گئے تھے اور پھر سنہ ۱۹۲۲ء تک ٹرسٹیوں کی سینڈ کیٹ کے ممبر کی حیثیت سے صیغہ دینیات کا چارج انھیں کے ہاتھوں میں رہا۔

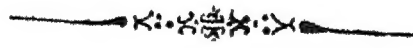
اگرچہ جن یونیورسٹیوں سے کالج کا الحاق رہا ان کے قواعد کی رو سے کوئی طالب علم نصاب دینیات پڑھنے پر مجبور نہ تھا مگر کالج نے خود یہ قاعدہ بنادیا تھا کہ کوئی طالب علم امتحان میں نہیں بھیجا جائیگا جب تک کہ وہ کالج میں امتحان دینیات پاس نہ کرے۔ ساتھ ہی تربیت کے سلسلہ میں نماز و روزہ وغیرہ کا بھی بہ تاکید و تقید اہتمام تھا۔

سنہ ۱۹۲۱ء میں سرسید مرحوم کی یادگار میں کالج کو یونیورسٹی کے درجہ تک ترقی دینے کی تحریک بروئے کار آئی اور نواب محسن الملک مرحوم نے جو اپیل شائع کی تو اس میں مذہبی تعلیم کا وعدہ حسب ذیل الفاظ میں کیا تھا کہ ”جب مسلمانوں کو نصاب تعلیم تجویز کرنے اور ڈگریاں دینے کا حق حاصل ہو جائے گا اور ایک جدید اسلامی یونیورسٹی گورنمنٹ کے چارٹر سے قائم ہو جائے گی تو وہ اپنی حالت اور ضرورت کے مطابق نصاب تعلیم تیار کر سکیں گے اور اس وقت یہ بات لازمی ہوگی کہ ہر ایک مسلمان طالب علم ڈگری حاصل کرنے سے پہلے ایک خاص امتحان دینیات کا پاس کرے اور یہ بات ہر طالب علم کے لئے اختیاری ہوگی کہ وہ صرف دینیات یا عربی و فارسی زبانوں میں ڈگریاں حاصل کرے جس کا ایک جداگانہ نصاب تعلیم یونیورسٹی کی طرف سے مقرر کیا جائیگا۔“

پھر ہر موقع اور ہر منزل پر اسی وعدہ کا اعادہ ہوتا رہا اب دیکھنا یہ ہے کہ یونیورسٹی کے بعد یہ وعدہ کہاں تک پورا ہوا بلاشبہ باوجود گرانقدر مشاہرہ یاب علماء اور کورٹ

اور کمیٹیوں میں تحلیل القدر عالموں کی شمولیت کے عرصہ تک اسلامک اسٹڈیز کا منہم ہی بحث طلب رہا اور بہت زیادہ مدت غیر نتیجہ بخش مباحث میں گزری کچھ مالی مشکلات بھی حائل رہیں وظائف کی بھی ضرورت رہی جن کے لئے عطیات کا انتظار رہا لیکن ایفائے وعدہ کا خیال بہر صورت موجود رہا۔ حسد اذہل و علی ڈاکٹر مسعود جنگ بہادر کو خزانے خیر دے اور ان کی بہت وسیعی میں خیر و برکت ہو کہ انہوں نے یونیورسٹی کا جائزہ لینے کے چند ہی ماہ کے اندر ۱۹۳۳ء میں بی ٹی پانچ کا شعبہ قائم کر کے اپنے نامور باپ کی اسیسم کو عملی شکل دیدی اور اپنے بزرگ نواب محسن الملک کے وعدہ کی تکمیل کر دی ۲۳ ہزار سالانہ خرچ کے ساتھ ایک فیاض تاجر سے چھ ہزار روپیہ سال وظائف کے لئے حاصل کر لئے۔

پس اگر ۱۹۳۲ء میں یہ کہا جائے کہ کاش ہم اس وعدہ کو پورا کر سکتے جو پون صدی سے ملک اور قوم سے ہالاعلان کیا جا رہا ہے تو نہ صرف حقیقت سے بعید ہے بلکہ وہ صاف و صریح غلط بیانی ہے جو یونیورسٹی کے مذہبی وقار اور مذہبی نظام پر ایک شدید حملہ ہے ہی تعبیر کی جاسکتی ہے۔







CALL No. { ۸۹۱۶۲۳۵ ACC. NO. ۵۲۸۶

AUTHOR کتابت و تفسیر قرآن

TITLE مسلم ابو حنیفہ رحمہ اللہ

IN SECTION

H27.03.07

۸۹۱۶۲۳۵		۵۲۸۶	
کتابت و تفسیر قرآن		مسلم ابو حنیفہ رحمہ اللہ	
Date	No.	Date	No.
H27.03.07			
8895			



## MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

### RULES:-

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of **Re. 1-00** per volume per day shall be charged for text-books and **10 Paise** per volume per day for general books kept over-due.